

8. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПАРЫ

Сгруппируйте по парам и объясните свой выбор:

1) *Нота, шпиль, партия, виолончель, штиль, исполнитель*

A) _____

Б) _____

В) _____

2) *Раструб, кулиса, пюпитр, валторна, ноты, тромбон*

A) _____

Б) _____

В) _____

3) *Смычок, трость, рояль, струна, мундштук, педаль*

A) _____

Б) _____

В) _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



МУЗЫКА

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

7 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 3 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Количество баллов									

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. МУЗЫКА О КОСМОСЕ

Композиторами создано большое количество песен о космосе и космонавтах.

Прослушайте песню, созданную к Дню космонавтики композитором Анатолием Новиковым на стихи поэта Владимира Харитонова «Звездам навстречу». Проанализируйте ее.

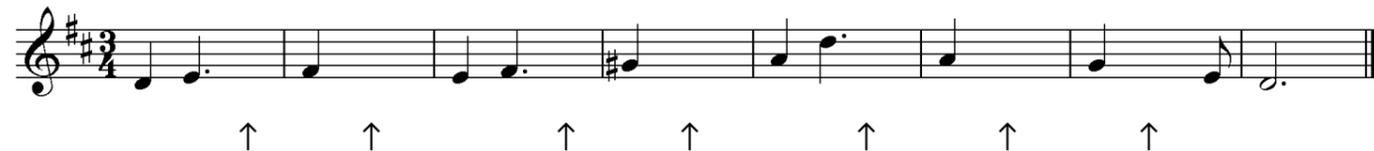
Впишите ответы или выберите один из предложенных вариантов.

- **Лад:** Запев – _____
Припев – _____
- **Метр:** 2-х дольный
 3-х дольный
 4-х дольный
- **Темп:** медленный умеренно- быстрый быстрый
- **Жанровая основа:** танец марш
- **Музыкальные инструменты:** _____

- **Характер:** драматический лирический торжественный

2. МЕЛОДИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Прослушай мелодический диктант. В каждом такте пропущена одна нота определенной высоты и длительности. Впиши ее в соответствующее место.



3. МУЗЫКАЛЬНАЯ ФОРМА

Проанализируйте форму музыкального произведения. Напишите ее название и буквенное обозначение

№ 1 – _____

№ 2 – _____

4. МУЗЫКАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА

1) $\text{♩} + \text{♩} - \text{♩} + \text{♩} + \text{♩} + \text{♩} =$ 3) $\text{♩} - \text{♩} - \text{♩} + \text{♩} - \text{♩} =$

2) $\text{♩} + \text{♩} - \text{♩} - \text{♩} + \text{♩} - \text{♩} =$ 4) $\text{♩} - \text{♩} + \text{♩} - \text{♩} - \text{♩} - \text{♩} =$

5. МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Напиши, что обозначают данные термины и знаки:

<i>Adagio</i>	
<i>Staccato</i>	
z	
<i>sf</i>	
bb	

6. ЗРУДИТ

1) Где и когда открылось первое высшее музыкальное учебное заведение в России? (указать его название)

2) Что такое «Могучая кучка»? Назови ее состав

3) Чье имя носит консерватория в Москве?

4) Кто из русских композиторов был по профессии химиком?

5) Перечислите названия пяти песен, посвященных Юрию Гагарину

7. КОМПОЗИТОРЫ

Кто лишний среди представителей национальных музыкальных культур?

Отметьте и объясните свой выбор

1) Бах Вагнер Брамс Верди

2) Равель Дебюсси Григ Сен-Санс

3) Прокофьев Шостакович Лютославский Мясковский

4) Монтеверди Пуччини Россини Кюи
